

Brede School Emmer-Compasuum Rapportage 2008



Missie
en
visie

brede
school
emmen

Emmer-Compasuum



Inhoudsopgave

1. Inleiding en aanleiding	
1.1 Inleiding	3
1.2 Aanleiding	4
1.3 Beknopte beschrijving dorp	4
1.4 Start	4
2. Samenwerkende partners	
2.1 Overlegvormen	5
2.2 Mogelijke overlegvormen	5
2.3 Ondersteuning	5
2.4 Buitenschoolse opvang	5
2.5 Sport	5
2.6 Kunst en cultuur	6
2.7 Zorg	6
3. Accommodaties	
3.1 Sport	7
3.2 Dorpshuis/wijkcentrum	7
3.3 Bibliotheek	7
3.4 Kinderopvang	7
3.5 Naschoolse opvang	7
3.6 Fusering	7
4. Financiën	
4.1 Subsidies	8
4.2 Sponsoren	8
4.3 Combinatiefuncties	8
4.4 Activiteiten	8
4.5 Huur	8
5. Behaalde resultaten	
5.1 Bijzondere data binnen het project	9
5.2 Concrete resultaten	9
6. Brede School	
6.1 Organisatiestructuur	10
6.2 Website	10
6.3 PR	10
6.4 Dorpsanalyse Sedna	10
6.5 Kerngroep	10
7. Voortgang	
7.1 Continuïteit	11
7.2 Wegvallen van de locatieleider	11
7.3 Sportteam	11
7.4 Combinatiefunctie	11
7.5 Evaluatie	11
7.6 Missie en visie	11
7.7 Leerpunten	11

8. Conclusie	
8.1 Prioriteiten	12
8.2 Afronding	12
8.3 Toekomstperspectief	12
8.4 Rol projectleider	12
8.5 Activiteiten	12
8.6 Levensvatbaarheid	12



1. Inleiding en aanleiding

1.1 Inleiding

Brede School staat in Emmen voor een geïntegreerde aanpak ter verbetering van de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren in hun diverse leefmilieus: op school, in het gezin en in hun vrije tijd. Het gaat daarbij om de inrichting van een netwerk van onderwijs, welzijn en zorg rond kind en gezin. Een netwerk ter bevordering van de sociale competentie van kinderen en jongeren en van hun actieve deelname aan samenleving, onderwijs, recreatie en werk (*bron: beleidskader Brede School*).

Dit is de definitie die de gemeente Emmen hanteert voor een Brede School. Niet te verwarren met een fysiek multifunctioneel gebouw dat een Brede School huisvest. De bij bovenstaand netwerk betrokken schoolbesturen en de gemeente Emmen delen de behoefte om gezamenlijk te komen tot een samenwerking op basis van nadere afspraken. Om zo tot een gerichte aanpak en inzet te komen, die de ontwikkeling van Brede Scholen effectief en efficiënt bevordert.

Basis voor de samenwerking binnen de stuurgroep is het Beleidskader Brede Schoolontwikkeling gemeente Emmen 2003.

De beschikbaarstelling van een subsidie op grond van de Regeling Dagarrangementen en Combinatiefuncties (D&C) in 2007. Met deze subsidie kan een intensivering van de Brede Schoolontwikkeling tot stand kan worden gebracht. Dit is reden geweest om de samenwerking nader in te vullen. Er bleken op veel locaties in de gemeente Emmen initiatieven voor een Brede Schoolontwikkeling.

De Brede Schoolontwikkeling wordt, mede door de subsidie vanaf 2007, gezien als het ontwikkelen van een voorziening, die bijdraagt aan:

- de ontwikkelingskansen van kinderen;
- de opvang- en dagbestedingsmogelijkheden voor kinderen;
- de sociale infrastructuur van wijken en dorpen.

De centrale doelstelling D&C van het programma is het realiseren van een jeugdvoorzieningenstructuur met een doorlopend aanbod. Hierbij kan gedacht worden aan opvang, onderwijs, overblijf en sport, welzijns- en culturele activiteiten, die nieuwe oplossingen bieden voor ouders om arbeid en zorg te combineren. Maar ook bijdragen aan de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen van 0 tot 16 jaar.

In deze rapportage wordt het proces en de inhoud beschreven van de Brede Schoolontwikkeling in Emmer-Compascuum.

1.2 Aanleiding voor de locatiekeuze

De locatie Emmer-Compascuum kenmerkt zich door ontwikkelingen in de sfeer van wonen, welzijn en zorg. Deze ontwikkelingen zijn in een vergevorderd stadium en naderen de fase van uitvoering, met gevolgen op het vlak van accommodaties. Of dit uiteindelijk ook gaat leiden tot de fysieke bouw van een multifunctioneel gebouw is nog niet te overzien. De locatie is tevens interessant voor het programma D&C vanwege haar uitgestrektheid en het grote aantal scholen.

1.3 Beknopte beschrijving dorp

Emmer-Compascuum is uitgegroeid tot het op één na grootste dorp van de gemeente Emmen, met een bevolkingsomvang van ongeveer 8.000 inwoners. 70 % van hen woont in het centrale gedeelte van het dorp.

1.4 Start

Het eerste overleg vond op 5 juni 2007 plaats, daarna vond maandelijks een overleg plaats. Overlegpartners waren in eerste instantie de zeven directeuren van de basisscholen. De eerste overleggen waren informatieve bijeenkomsten. Al snel werd duidelijk dat de scholen wilden meewerken.

“De Brede School mag geen concurrentiestrijd worden, we moeten het samen doen en niet op één van de scholen”, was de gezamenlijke uitspraak.

De projectleider heeft met alle directeuren een persoonlijk gesprek gehad. Op basis van deze gesprekken werd in augustus 2007 een analyse geschreven. De kerngroep wil de missie in schooljaar 2008/2009 gereed hebben.

Brede School Emmer-Compascuum wil zich presenteren door activiteiten aan te bieden. Zo biedt het sportteam regelmatig sportactiviteiten aan op de woensdagmiddag in de sporthal of het zwembad. Door de mogelijkheid om meer uren van welzijngroep Sedna in te zetten, konden er vanaf mei 2008 tot aan de zomervakantie activiteiten worden aangeboden op gebied van cultuur en welzijn.



2. Samenwerkende partners

2.1 Overlegvormen

Op dit moment overlegt de locatieprojectleider met:

schooldirecteuren van:	aantal leerlingen
- OBS De Meent	130
- OBS De Runde	192
- OBS De Bente	119
- OBS De Dreef	63
- PCS De Braakhekke	137
- PCS De Triangel	145
- RKS De Hoeksteen	300

Sportteam

Multifunctioneel Centrum De Boo

Sportaanbieders

Zwembad Emmer-Compasuum

Bibliotheek Emmen

Welzijnstichting Sedna

Peuterspeelzaal De Honingpot & 't Erfje

2.2 Mogelijke overlegvormen

Bekeken dient te worden hoe bijvoorbeeld de plaatselijke middenstand en Dorpsbelangen bij de Brede School betrokken kunnen worden.

2.3 Ondersteuning

Welzijngroep Sedna ondersteunde het proces door middel van een opbouwwerker.

Een jongerenwerker is niet aanwezig.

Door middel van extra uren inzet van Sedna is het mogelijk geworden om gebruik te maken van sociaal-cultureel werk. Hierdoor kon er voor dit schooljaar nog een activiteiten aanbod worden gecreëerd. Eén van de activiteiten is weerbaarheidstraining. Gekeken dient te worden hoe de activiteiten ten aanzien van welzijn kunnen uitbreiden (bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning).

2.4 Buitenschoolse opvang (Vso/Tso/Nso)

Er is geen kindercentrum aanwezig in Emmer-Compasuum. Aan de voorschoolse opvang (Vso) is op dit moment geen behoefte. De tussenschoolse opvang (Tso) wordt geregeld door de scholen zelf en wordt betaald door de ouders. Buitenschoolse opvang (Bso) kan plaatsvinden op informele wijze of via Gastouderopvang van Partou. Naar aanleiding van een bestuursbesluit wordt door Partou in de nabijheid van de Hoeksteen een ruimte gehuurd voor naschoolse opvang (Nso).

2.5 Sport

In deze fase van het programma D&C ligt het accent op de conceptontwikkeling voor een sportieve Brede School. Met andere woorden dagarrangementen die worden gevuld met onderwijs, indien gewenst (gastouder)opvang en sportieve activiteiten. Met ondersteuning van het ROC Drenthe College en HIS te Groningen, wordt een recreatief c.q. sportief onderdeel aan een dagarrangement toegevoegd. Hierdoor kan tevens een positieve bijdrage worden geleverd aan het verminderen van de sociaal-emotionele problematiek bij leerlingen.

De opzet is om per week één sportactiviteit aan te bieden. Het sportteam organiseert deze activiteiten. De activiteiten worden ook aangeboden door het sportteam. Gekeken dient te worden hoe optimaler gebruik kan worden gemaakt van de sportaanbieders in Emmer-Compasuum. Om tot een uitgebreid aanbod van sport te komen is het noodzakelijk om het sportteam uit te breiden met studenten van het Drenthe College en de HIS.

2.6 Kunst en cultuur

Door de extra uren inzet van Sedna kunnen vanaf mei 2008 activiteiten worden aangeboden op gebied van kunst en cultuur. De activiteiten staan in een activiteitenkalender vermeld.

2.7 Zorg

In eerste instantie wil de Brede School zich profileren door het aanbieden van activiteiten, die positief kunnen bijdragen aan het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen. Daarnaast dient er gekeken te worden wat Brede School Emmer-Compasuum gaat doen met kinderen die niet aan de activiteiten mee doen.

Wat te doen met kinderen die zich anders dan andere kinderen gedragen? De aanbieder van een activiteit dient oog te hebben voor deze kinderen. Mochten er 'probleemkinderen' voorkomen dan dient dit te worden doorgegeven aan (de projectleider van) de Brede School.

De Brede School kan op grond van deze signalen zorg bieden aan deze kinderen.

Op iedere basisschool van de gemeente Emmen is het mogelijk om gebruik te maken van schoolmaatschappelijk werk. Indien mogelijk dient het Centrum Jeugd en Gezin te worden betrokken bij de ontwikkeling van de Brede School.



3. Accommodaties

3.1 Sport

In Emmer-Compasuum is een sportcomplex met voetbalvelden, zwembad en tennisvelden. In het centrum staat een sporthal en gymzaal (Runde). In de nabijheid van het centrum is een manege. In het dorp is behoefte aan een multifunctionele sport- en spelaccommodatie.

3.2 Dorphuis/wijkcentrum

In het centrale deel van het dorp staat een verouderd sociaal-cultureel centrum. Nieuwbouwplannen in de sfeer van een project wonen-welzijn-zorg zijn in een vergevorderd stadium. Deze gaan de bestaande accommodaties (de Hilde, de Waaide en de Boo (SMCC)) vervangen. In de kleine kern Emmer-Erfscheidenveen bevindt zich het sociaal-cultureel centrum De Stobbe. Dit centrum is een aantal jaren geleden gerenoveerd en heeft te maken met exploitatieproblematiek. In beide centra is een peuterspeelzaal gehuisvest. De scholen maken zeer weinig of geen gebruik van deze centra.

3.3 Bibliotheek

Het centrum in het centrale deel van het dorp biedt onderdak aan de openbare bibliotheek.

3.4 Kinderopvang

In Emmer-Compasuum is geen kinderopvang aanwezig.

3.5 Naschoolse opvang

Partou is voornemens, door middel van het huren van een ruimte in de nabijheid van RKS de Hoeksteen, naschoolse opvang aan te bieden.

3.6 Fusering

OBS De Runde en OBS De Meent staan open voor een fusering. Volgens de directeurs van deze scholen wil de gemeente hieraan niet zijn medewerking aan verlenen.



4. Financiën

4.1 Subsidies

Er wordt onderzocht hoe diverse subsidiestromen van de gemeente, met betrekking tot de Brede Schoolactiviteiten, kunnen worden gebundeld.

De gemeente Emmen heeft onlangs de sportpas geïntroduceerd. De sportpas biedt mogelijkheden voor kinderen in de groepen 7 en 8 (basisschool) en 1 en 2 (voortgezet onderwijs).

Voor minder draagkrachtigen is bovendien de financiële bijdrage van de afdeling sociale zaken. Deze kan gebruikt worden voor een lidmaatschap bij sportaanbieders.

4.2 Sponsoren

De kerngroep kan onderzoeken hoe gebruik kan worden gemaakt van sponsoren.

4.3 Combinatiefuncties

De (aan te stellen) combifunctionaris gaat op locatie samenwerken met het sportteam. Hier zijn faciliteiten voor nodig.

4.4 Activiteiten

De gemeente Emmen heeft momenteel € 280.000,- beschikbaar voor de veertien locaties.

4.5 Huur

Voor het aanbieden van activiteiten wordt op dit moment gebruik gemaakt van de sporthal en het buurtcentrum. Hiervoor wordt (een lage) huur betaald, dit is mogelijk vanuit de D&C-regeling. Na 1 januari 2009 dient er een passende oplossing gevonden te worden.



5. Behaalde resultaten Brede School

5.1 Bijzondere data binnen het project

24 september 2007	installeren BOS-teams;
april 2008	inzet extra uren Sociaal Cultureel werk;
mei 2008	activiteitenkalender gereed;
7 mei 2008	doemiddag in het zwembad;
27 mei 2008	verkeersexamen;
5 juni 2008	sport- en speldag;
10 juni 2008	oriëntatiefietstocht naar voortgezet onderwijs.

5.2 Concrete resultaten

Door de extra uren van Sedna is het mogelijk een activiteitencoördinator aan te stellen. Dit heeft geresulteerd in een activiteitenkalender.

De opzet was om op 3 en 5 juni 2008 sport- en speldagen aan de kinderen aan te bieden.

Helaas viel 3 juni letterlijk en figuurlijk in het water door het slechte weer. Donderdag 5 juni was een groot succes.



6. Brede School

6.1. Organisatiestructuur

De voorkeur gaat uit naar de volgende organisatiestructuur:

- locatiemanager (kernteam);
- activiteiten coördinator;
- combinatiefunctionaris met sportteam;
- aanbieders van activiteiten.

6.2 Website

Met een website kan Brede School Emmer-Compasuum zich meer bekend maken onder de dorpsbewoners. Gekeken dient te worden of er een website Brede School kan worden gerealiseerd, hoe en door wie, deze website onderhouden kan worden. Op deze website kan ook een kalender worden gemaakt, waar iedere school, sportaanbieder en instelling de activiteiten (niet commercieel) kan vermelden. Hierdoor wordt voorkomen dat op één dag twee of meer activiteiten worden aangeboden. Ook dient te worden bezien naar de mogelijkheden om je via deze website aan te melden voor activiteiten.

6.3 PR

Hoe kunnen de kinderen enthousiast worden gemaakt om mee te doen aan een activiteit?

Op iedere school dient een aanspreekpunt te zijn. De activiteitenkalenders dienen met uitleg aan de kinderen worden te worden meegegeven.

De Brede School Emmer-Compasuum presenteert zich in het dorp door activiteiten aan te bieden aan de kinderen. Hierdoor wordt ook meer bekendheid verkregen in het dorp. Verwacht wordt dat hierdoor sportaanbieders en andere instellingen meer gaan informeren naar de mogelijkheden van de Brede School.

6.4 Dorpsanalyse Sedna

Op dit moment is geen (volledige) dorpsanalyse aanwezig. Met de nieuw te bouwen multifunctionele accommodatie was de opzet om ook een dorpsanalyse te realiseren. De opdracht zou worden gegund aan Sedna, echter deze heeft nog niet plaatsgevonden.

6.5 Kerngroep

De kerngroep is een enthousiaste groep die mogelijkheden ziet voor de Brede School. Vele ideeën werden naar voren gebracht, overleggen en gesprekken vonden plaats. Brede School Emmer-Compasuum wil zich presenteren door middel van het aanbieden van activiteiten en daarna verder ontwikkelen.



7. Voortgang

7.1 Continuïteit

Er zijn meer uren van Sedna nodig voor de ontwikkeling van de Brede School. Door gebruik te maken van de ervaringen van medewerkers van Sedna (bijvoorbeeld SKW) kunnen activiteiten sneller worden gepland en georganiseerd. Inmiddels is tot 1 januari 2009 een activiteitencoördinator aangesteld.

7.2 Wegvallen van de locatieleider

Onderzocht dient te worden, wat de gevolgen zijn indien de locatieleider uit het project wegvalt. De projectleider is ook voorzitter van de kerngroep. Op dit moment is er niemand die de rol van locatie projectleider kan/wil overnemen.

7.3 Sportteam

Voor het aanbieden van sportactiviteiten werden op de locatie Emmer-Compasuum twee stagiaires van het Drenthe College en één stagiaire van het HIS aangesteld. Gebleken is dat drie personen in een sportteam te weinig is. Voor het organiseren en aanbieden van sportactiviteiten zijn minimaal vijf personen nodig.

7.4 Combinatiefunctie

De combinatiefunctionaris kan het sportteam ondersteunen door activiteiten te coördineren en aan te bieden. Onderzocht dient te worden of de aan te stellen combinatiefunctionaris ook (een deel van) de rol van de projectleider kan overnemen.

7.5 Evaluatie

Op dit moment is het nog te vroeg om te evalueren.

7.6 Missie en visie

De planning is om schooljaar 2008/2009 de missie en visie gereed te hebben. Bij het schrijven van de missie en visie wordt rekening gehouden met de ontwikkeling van de Brede School, het is altijd in beweging. Het is een brede, voortdurende en duurzame ontwikkeling.

7.7 Leerpunten (stimulerende en belemmerende factoren)

Bij aanvang van het project moet duidelijk uitgelegd worden wat een Brede School inhoudt. Vooral scholen zijn terughoudend doordat er onvoldoende inzicht was op de inhoud van een Brede School. De angst die de directeuren vooral uitspraken is dat er geen tijd, geld en ruimte is. De uitleg neemt veel tijd in beslag.

Sportverenigingen willen wel iets organiseren, op voorwaarde dat dit niets gaat kosten. Om de kerngroep niet te groot te laten worden, participeren de sportverenigingen niet te participeren in de kerngroep. Ze dienen 'alleen' activiteiten aan te bieden. Een combinatiefunctie kan een stimulerende factor zijn, echter moet er wel rekening worden gehouden met de financiën. Het aanbieden van activiteiten kost geld (huur, materiaal, reiskosten, etc.). Om de activiteiten betaalbaar te houden dient de gemeente hierin bij te dragen.

Ook moet worden onderzocht of, en op welke wijze de deelnemers aan de activiteiten zijn verzekerd bij eventuele calamiteiten. De naschoolse activiteiten zijn op dit moment vooral gericht op sport en kunst en cultuur. De Brede School presenteert zich hiermee. De Brede School Emmer-Compasuum dient ook rekening te houden met het onderdeel zorg, in de breedste zin van het woord.

Aan het einde van het project wordt bekeken hoe de functie van de locatieleider wordt ingevuld.

8. Conclusie

8.1 Prioriteiten

- organisatiestructuur vaststellen;
- inzetten van een jongerenwerker;
- aanstellen van een combinatiefunctionaris;
- uitbreiding sportteam;
- ontwikkelen van een activiteitenkalender;
- realiseren van een website;
- realiseren van een nieuw te bouwen of te verbouwen multifunctionele accommodatie;
- realiseren van een nieuw te bouwen multifunctionele sport- en spelaccommodatie;
- nieuwe locatie voor bibliotheek.

8.2 Afronding concept / ontwikkeling

Extra doorlooptijd noodzakelijk tot uiterlijk 31 december 2008.

8.3 Toekomstperspectief

Vraaggericht aanbieden van activiteiten. Daarnaast moeten personen, die het echt 'nodig' hebben, worden gestimuleerd om mee te doen aan activiteiten. Dit kan op financieel gebied en op gebied van motivatie. Het doel van het aanbieden van activiteiten is het peilen van behoeftes en constateren van probleemsituaties en, indien aanwezig, hierop inspelen (vervanging buurtnetwerk).

8.4 Rol projectleider

Op dit moment is niet duidelijk wie de rol van de huidige locatieleider gaat overnemen. Dat kan voor een deel een combinatiefunctionaris zijn, iemand uit het kernteam, iemand uit de afgeslankte projectorganisatie of een combinatie van personen, maar altijd met daarnaast iemand als eerste aanspreekpunt uit het huidige kernteam.

8.5 Activiteitsaanbod en op welke momenten.

Het nieuwe activiteitsaanbod is begin volgend schooljaar gereed.

8.6 Levensvatbaarheid van de Brede School Emmer-Compasuum

Duidelijk mag zijn dat de ontwikkeling nog in de kinderschoenen staat. De inspanningen van diverse personen heeft er toe geleid dat er activiteiten konden worden aangeboden. De voorgenomen activiteiten zijn aangeboden door de samenwerkende partners. Door de inzet van diverse medewerkers en organisaties verdient Emmer-Compasuum de komende schooljaren een Brede School.

